

Данная рабочая программа элективного курса по русскому языку «Основы лингвистического анализа текста» 10 классе а составлена на основании следующих документов:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ№2»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального Республики Татарстан на 2018-201 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны уметь:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (словарей, справочников, энциклопедий и т. д.);
- использовать компьютерные технологии и коммуникативные возможности Интернета;
- систематизировать информационные ресурсы;
- использовать разные виды чтения; – анализировать литературу по определённой теме;
- свободно анализировать тексты разных стилей (художественные, публицистические, учебно-научные);
- анализировать содержание и средства художественной выразительности лирических и прозаических текстов;
- составлять тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, резюме и т. д.;
- принимать участие в публичном диалоге;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
- спонтанно и толерантно общаться в социально-культурной среде.

2.Содержание тем учебного курса.

I. Понятие текста (3 ч)

Текст и его свойства. Определение понятия «текст». Основные свойства, присущие тексту, их проявление в различных произведениях речи. Виды текстов. Тексты в жизни человека. Разновидности текстов по назначению, стилю, построению и др. Трудности классификации текстов.

II. Текст как произведение речи (8 ч)

Текст и ситуация общения. Отличие текста от устной спонтанной речи. Текст как отражение внешней и внутренней речи. Создатель и читатель текста. Образ автора как категория текста. Средства, обнаруживающие «присутствие» автора в тексте. «Фактор адресата» и его роль в образовании текста. Понятие об автокоммуникации. Речевые маски автора. Типы повествователей. Рассказчик, «всеведущий» объективный повествователь и персонажи текста. Повествователь, его знания и мировосприятие. Оценка в тексте. Повествование от первого, второго и третьего лица. Традиционные формы повествования и их особенности. «Чужая» речь в тексте. Способы введения чужой речи в текст. Внутренняя диалогичность («полифония») текста. Несобственно-прямая речь и свободно-косвенная форма повествования.

III. Смысл текста (4 ч)

Тема текста и средства ее выражения. Словесное развертывание темы. Тематические группы слов. Тема и проблема текста. Средоточия смысла в тексте. Сильные позиции текста: начало и конец текста, заглавие, эпиграф. Ключевые слова текста. Явная и скрытая информация в тексте. Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность. Диалог текстов. Смысловая недостаточность текста. Интерпретация через обращение к другим текстам. Понятие об интертексте.

IV. Текст как единое целое (10 ч)

Связность текста. Связность как одно из важнейших свойств текста. Виды и средства связности. Лексические средства связи. Текстобразующая роль лексического и семантического повтора. Синонимы, антонимы, родственные слова и другие средства связности текста. Грамматические средства связи. Морфологическое единство текста. Роль видовременных форм глагола в образовании текста. Союзы. Частицы. Деепричастные и причастные обороты в тексте. Логическая связь предложений в тексте. Композиция текста как его логическая основа. Логические отношения в тексте. Текстобразующая роль местоимений. «Данное» и «новое» в тексте. Порядок слов как способ выделения значимой информации.

Актуализация содержания говорящим. Развитие мысли в цепочке предложений. Виды связи предложений в тексте. Цепная, параллельная и смешанная связь предложений в тексте. Единицы текста. Членение текста. «Микротекст» (ССЦ, сверхфразовое единство, «прозаическая строфа») и абзац. Их соотношение.

V. Функционально-смысловые типы речи в тексте (6 ч)

Описание. Структура и синтаксические особенности описания. Анализ описательных текстов. Повествование. Особенности построения повествования. Анализ повествовательных текстов. Рассуждение. Языковые средства оформления рассуждения. Анализ текстов-рассуждений.

VI. Словесные образы в тексте (4 ч)

Изобразительность и выразительность речи. Эпитет. Разновидности и функции эпитетов. Сравнение. Функции сравнения. Способы выражения сравнения. Развернутое сравнение как основа текста. Метафора. Типы и функции метафор. Развернутая метафора как основа текста.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема урока, раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата	Дата
			план	факт
	Понятие текста (3 часа)			
1	Текст и его свойства	Лекция, беседа	4 Сен(Вт)	
2		индивидуальные сообщения, самостоятельная работа	11 Сен(Вт)	
3	Виды текстов	ответы на вопросы	18 Сен(Вт)	
4	Текст и ситуация общения	ответы на вопросы	25 Сен(Вт)	
5	Создатель и читатель текста	сочинение-эссе	2 Окт(Вт)	
6		портрет современной успешн	9 Окт(Вт)	
7	Речевые маски автора	сочинение-эссе	16 Окт(Вт)	
8	Повествователь, его знания и мировосприятие		23 Окт(Вт)	
9	Повествование от первого, второго и третьего лица	сочинение-эссе	30 Окт(Вт)	
10	Оценка в тексте	Работа с таблицей	13 Ноя(Вт)	
11	«Чужая» речь в тексте		20 Ноя(Вт)	
12	Тема текста и средства ее выражения	Примеры по теме урока из художественной литературы	27 Ноя(Вт)	
13	Средоточия смысла в тексте	Работа с текстами, анализ выразительных средств языка	4 Дек(Вт)	
14	Явная и скрытая информация в тексте		11 Дек(Вт)	
15	Диалог текстов		18 Дек(Вт)	
16	Связность текста	Комплексный анализ текста	25 Дек(Вт)	
17	Лексические средства связи	Комплексный анализ текста	15 Янв(Вт)	
18			22 Янв(Вт)	
19	Грамматические средства связи	Комплексный анализ текста	29 Янв(Вт)	
20	Логическая связь предложений в тексте	Комплексный анализ текста	5 Фев(Вт)	
21	«Данное» и «новое» в тексте	Комплексный анализ текста	12 Фев(Вт)	
22	Виды связи предложений в тексте	Лекция, бесед. Индивидуальные сообщения	19 Фев(Вт)	

23		Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	26 Фев(Вт)	
24	Единицы текста	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	5 Мар(Вт)	
25		Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	12 Мар(Вт)	
26	Описание	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	19 Мар(Вт)	
27		Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	2 Апр(Вт)	
28	Повествование	Индивидуальные сообщения	9 Апр(Вт)	
29		Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	16 Апр(Вт)	
30	Рассуждение	Составление плана,отработка алгоритма	23 Апр(Вт)	
31			30 Апр(Вт)	
32	Изобразительность и выразительность речи	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	7 Май(Вт)	
33	Эпитет	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	14 Май(Вт)	
34	Сравнение	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	21 Май(Вт)	
35	Метафора	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	30.05	

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью

листов 5 *штук*

учитель русского языка и
литературы *С.А. Зайнуллина*

1	Словосочетания
2	Словосочетания
3	Словосочетания
4	Словосочетания
5	Словосочетания
6	Словосочетания
7	Словосочетания
8	Словосочетания
9	Словосочетания
10	Словосочетания
11	Словосочетания
12	Словосочетания
13	Словосочетания
14	Словосочетания
15	Словосочетания
16	Словосочетания
17	Словосочетания
18	Словосочетания
19	Словосочетания
20	Словосочетания
21	Словосочетания
22	Словосочетания
23	Словосочетания
24	Словосочетания
25	Словосочетания
26	Словосочетания
27	Словосочетания
28	Словосочетания
29	Словосочетания
30	Словосочетания
31	Словосочетания
32	Словосочетания
33	Словосочетания
34	Словосочетания
35	Словосочетания
36	Словосочетания
37	Словосочетания
38	Словосочетания
39	Словосочетания
40	Словосочетания
41	Словосочетания
42	Словосочетания
43	Словосочетания
44	Словосочетания
45	Словосочетания
46	Словосочетания
47	Словосочетания
48	Словосочетания
49	Словосочетания
50	Словосочетания

